
OFFERYNNAU STATUDOL
CYMRU

2022 Rhif 913 (Cy. 199)

ADDYSG, CYMRU

Rheoliadau Deddf Anghenion
Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys
Addysg (Cymru) 2018 (Diwygiadau
Canlyniadol ac Amrywiol) 2022

NODYN ESBONIADOL

(Nid yw'r nodyn hwn yn rhan o'r Rheoliadau)

Mae'r Rheoliadau hyn wedi eu gwneud o ganlyniad i Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018 ("y Ddeddf"). Mae'r Ddeddf honno yn diwygio'r gyfraith ar addysg a hyfforddiant ar gyfer plant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol ac yn ailenwi Tribiwnlys Anghenion Addysgol Arbennig Cymru yn Dribiwnlys Addysg Cymru.

Mae'r Rheoliadau hyn yn gwneud diwygiadau canlyniadol i is-ddeddfwriaeth sy'n ymwneud â chyfraith addysg yng Nghymru.

Ystyriwyd Cod Ymarfer Gweinidogion Cymru ar gynnal Asesiadau Effaith Rheoleiddiol mewn perthynas â'r Rheoliadau hyn. O ganlyniad, ystyriwyd nad oedd yn angenrheidiol cynnal asesiad effaith rheoleiddiol o'r costau a'r manteision sy'n debygol o ddeillio o gydymffurfio â'r Rheoliadau hyn.

OFFERYNNAU STATUDOL
CYMRU

2022 Rhif 913 (Cy. 199)

ADDYSG, CYMRU

**Rheoliadau Deddf Anghenion
Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys
Addysg (Cymru) 2018 (Diwygiadau
Canlyniadol ac Amrywiol) 2022**

<i>Gwnaed</i>		<i>22 Awst 2022</i>
<i>Gosodwyd</i>	<i>gerbron</i>	<i>Senedd</i>
<i>Cymru</i>		<i>23 Awst 2022</i>
<i>Yn dod i rym</i>		<i>14 Medi 2022</i>

Mae Gweinidogion Cymru, drwy arfer y pwerau a roddir gan adran 97(1) a (2) o Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018(1), yn gwneud y Rheoliadau a ganlyn.

Enwi a chychwyn

1. Enw'r Rheoliadau hyn yw Rheoliadau Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018 (Diwygiadau Canlyniadol ac Amrywiol) 2022 a deuant i rym ar 14 Medi 2022.

Rheoliadau Addysg (Anghenion Addysgol Arbennig) (Cymru) 2002

2.—(1) Mae rheoliad 17 o Rheoliadau Addysg (Anghenion Addysgol Arbennig) (Cymru) 2002(2) wedi ei ddiwygio fel a ganlyn.

(2) Ym mharagraff (4)—

(a) ar ôl is-baragraff (c) mewnosoder “neu”;

(b) hepgorer is-baragraff (d) a'r “neu” o'i flaen.

(3) Ym mharagraff (7)(b) yn lle “(d)” rhodder “(ch)”.

(1) 2018 dccc 2.

(2) O.S. 2002/152 (Cy. 20), y mae diwygiadau iddo nad ydynt yn berthnasol i'r Rheoliadau hyn.

Rheoliadau Grantiau Safonau Addysg (Cymru) 2002

3.—(1) Mae Rheoliadau Grantiau Safonau Addysg (Cymru) 2002(1) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2(1)—

(a) yn y lleoedd priodol mewnosoder—

“ystyr “adolygiad CDU” (“*IDP review*”) yw’r adolygiad o gynllun datblygu unigol sy’n ofynnol gan adran 23 o Ddeddf 2018;”;

“mae i “anghenion dysgu ychwanegol” (“*additional learning needs*”) yr un ystyr ag yn Neddf 2018;”;

“ystyr “cynllun datblygu unigol” (“*individual development plan*”) yw cynllun datblygu unigol a gynhelir o dan Ran 2 o Ddeddf 2018;”;

“ystyr “Deddf 2018” (“*the 2018 Act*”) yw Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a’r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018(2);”.

(b) yn y diffiniad o “cynorthwy-ydd cynnal dysgu” yn lle “anghenion addysgol arbennig” rhodder “anghenion dysgu ychwanegol neu anghenion addysgol arbennig”;

(c) yn y diffiniad o “gwasanaethau partneriaeth rhieni”—

(i) ar ôl “o dan” mewnosoder “Ran 2 o Ddeddf 2018 neu”, a

(ii) ar ôl “anghenion addysgol arbennig”, yn y ddau le y mae’n digwydd, mewnosoder “neu anghenion dysgu ychwanegol”.

(3) Ym mharagraff 6 o’r Atodlen—

(a) yn is-baragraffau (a), (c), (ch) ac (e) ar ôl “anghenion addysgol arbennig”, ym mhob lle y mae’n digwydd, mewnosoder “neu anghenion dysgu ychwanegol”;

(b) yn is-baragraff (b) ar ôl “arbennig” mewnosoder “ac anghenion dysgu ychwanegol”;

(c) yn is-baragraff (c) ar ôl “cyfarfodydd adolygu blynyddol” mewnosoder “a’r adolygiadau CDU,”;

(d) yn is-baragraff (f) ar ôl “arbennig” mewnosoder “ac anghenion dysgu ychwanegol”;

(e) yn is-baragraff (ff) ar ôl “arbennig” mewnosoder “a’r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol”.

(1) O.S. 2002/438 (Cy. 56), y mae diwygiadau iddo nad ydynt yn berthnasol i’r Rheoliadau hyn.

(2) 2018 dccc 2.

Rheoliadau Addysg (Fforymau Derbyn) (Cymru) 2003

4.—(1) Mae Rheoliadau Addysg (Fforymau Derbyn) (Cymru) 2003(1) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 3(1)(e), ar ôl “arbennig,” mewnosoder “plant ag anghenion dysgu ychwanegol (o fewn yr ystyr a roddir gan adran 2 o Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a’r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018),”.

Rheoliadau Cynghorau Ysgol (Cymru) 2005

5.—(1) Mae Rheoliadau Cynghorau Ysgol (Cymru) 2005(2) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2—

(a) yn y lleoedd priodol, mewnosoder—

“mae i “anghenion dysgu ychwanegol” (“*additional learning needs*”) yr un ystyr ag yn Neddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a’r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018;”;

“ystyr “canolfan adnoddau anghenion dysgu ychwanegol” (“*additional learning needs resource base*”) yw dosbarth neu adran mewn ysgol ar gyfer disgyblion sydd ag anghenion dysgu ychwanegol;”;

(b) yn y testun Saesneg, ar ddiwedd y diffiniad o “infant school” hepgorer “and”, ac

(c) hepgorer y diffiniad o “canolfan adnoddau anghenion addysgol arbennig” ac yn y testun Cymraeg, hepgorer yr “ac” sy’n ei ddilyn.

(3) Yn rheoliad 4(4) yn lle “addysgol arbennig”, yn y ddau le y mae’n digwydd, rhodder “dysgu ychwanegol”.

Rheoliadau Tribiwnlys Anghenion Addysgol Arbennig Cymru 2012

6.—(1) Mae Rheoliadau Tribiwnlys Anghenion Addysgol Arbennig Cymru 2012(3) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 61(5)—

(a) ar ôl is-baragraff (c) mewnosoder “neu”;

(b) hepgorer is-baragraff (d) a’r “neu” o’i flaen.

(3) Yn rheoliad 62(3)—

(a) ar ôl is-baragraff (c) mewnosoder “neu”;

(b) hepgorer is-baragraff (d) a’r “neu” o’i flaen.

(1) O.S. 2003/2962 (Cy. 279), y mae diwygiadau iddo nad ydynt yn berthnasol i’r Rheoliadau hyn.

(2) O.S. 2005/3200 (Cy. 236).

(3) O.S. 2012/322 (Cy. 53), y mae diwygiadau iddo nad ydynt yn berthnasol i’r Rheoliadau hyn.

**Rheoliadau Dethol Llywydd Tribiwnlysoedd
Cymru 2017**

7.—(1) Mae Rheoliadau Dethol Llywydd Tribiwnlysoedd Cymru 2017⁽¹⁾ wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 1(2)(b), yn y tabl, ar ddiwedd y ddarpariaeth yn y golofn chwith “Section 333(2)(a) of the Education Act 1996” mewnosoder “or Section 91(3) of the Additional Learning Needs and Education Tribunal (Wales) Act 2018⁽²⁾”.

Jeremy Miles

Gweinidog y Gymraeg ac Addysg, un o Weinidogion
Cymru
22 Awst 2022

⁽¹⁾ O.S. 2017/1282.

⁽²⁾ 2018 dccc 2. Diwygiwyd is-adran (3) o adran 91 gan reoliad 2(2) o Reoliadau Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018 (Darpariaethau Atodol) 2019 (O.S. 2019/794) (Cy. 148).