Ymchwiliad i Gynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg: Ymgynghoriad

Eich manylion cyswllt

|  |  |
| --- | --- |
| Enw: |  |
| A ydych yn ymateb fel unigolyn neu ar ran sefydliad?  |  |
| Sefydliad (a'ch rôl os yw'n berthnasol): |  |
| Rhif Ffôn / Symudol: |  |
| E-bost: |  |
| A hoffech gael eich cynnwys yng nghronfa ddata cysylltiadau'r Pwyllgor ar gyfer ymchwiliadau yn y dyfodol? |  |

Argaeledd ar gyfer sesiynau tystiolaeth lafar

Mae'r Pwyllgor wedi cytuno dros dro i gynnal sesiynau tystiolaeth lafar ar y dyddiadau isod. **Noder fod amser y Pwyllgor yn brin ac ni fydd yn gallu gwahodd pawb sy'n dangos diddordeb i ddod i sesiwn.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A fyddech yn fodlon dod i gyfarfod Pwyllgor i roi tystiolaeth lafar? | **Byddwn** | **Na fyddwn** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dyddiad** | **Ar gael** |
| Dydd Iau 2 Gorffennaf (9.30 – 12.00) |  |
| Dydd Mercher 8 Gorffennaf (9.30 – 12.00) |  |
| Dydd Iau 16 Gorffennaf (9.30 – 12.00) |  |

Datgelu gwybodaeth

Mae [polisi'r Cynulliad ynghylch datgelu gwybodaeth](http://edit.assembly.wales/cy/help/privacy/Pages/help-inquiry-privacy.aspx) ar gael. Gofalwch eich bod yn ystyried y manylion hyn yn ofalus cyn cyflwyno gwybodaeth i'r Pwyllgor.

Cyflwyno tystiolaeth

Os hoffech gyflwyno tystiolaeth, anfonwch gopi electronig o'ch ffurflen sylwadau at: SeneddPPIA@cynulliad.cymru.

Fel arall, gallwch anfon y ffurflen at:

Sarah Bartlett, Dirprwy Glerc

Y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg

Cynulliad Cenedlaethol Cymru

Bae Caerdydd, CF99 1NA

Ymchwiliad i Gynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg: Cwestiynau’r ymgynghoriad

Cwestiwn 1

|  |
| --- |
| Yn eich barn chi, a yw Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg yn cyfrannu at y deilliannau a’r targedau a nodir yng Nghynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg Llywodraeth Cymru? |
|  |
| Os ydych o’r farn nad yw Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg yn cyfrannu ddigon, sut y gellir datrys hyn? |
|  |

Cwestiwn 2

|  |
| --- |
| Yn eich barn chi, a yw Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg yn sicrhau’r newidiadau angenrheidiol mewn awdurdodau lleol, neu a allant wneud hynny (er enghraifft, sicrhau eu bod yn darparu ar gyfer unrhyw gynnydd yn y galw am addysg Gymraeg)? |
|  |
| Os ydych o’r farn nad yw Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg yn sicrhau newidiadau, neu na allant wneud hynny, sut y gellir datrys hyn? |
|  |

Cwestiwn 3

|  |
| --- |
| Beth yw eich barn ar y trefniadau ar gyfer pennu targedau; monitro; adolygu; cyflwyno adroddiadau; cymeradwyo a chydymffurfio â gofynion Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg (a rôl awdurdodau lleol a Llywodraeth Cymru yn y cyswllt hwn)? |
|  |
| Os ydych o'r farn bod problemau yn y maes hwn, sut y gellir eu datrys? |
|  |

Cwestiwn 4

|  |
| --- |
| Yn eich barn chi, a yw Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg yn amlygu rhyngweithio effeithiol rhwng strategaeth addysg Gymraeg Llywodraeth Cymru a deddfwriaeth a pholisïau perthnasol eraill\*?(\*er enghraifft, polisi cludiant ysgolion; rhaglen Ysgolion yr Unfed Ganrif ar Hugain; y datganiad polisi - Iaith fyw:iaith byw; Dechrau’n Deg; polisi cynllunio)? |
|  |
| Os ydych o'r farn bod problemau yn y maes hwn, sut y gellir eu datrys? |
|  |

Cwestiwn 5

|  |
| --- |
| Yn eich barn chi, a yw canlyniadau’r Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg yn sicrhau canlyniadau teg i bob disgybl, gan gynnwys er enghraifft, disgyblion cynradd / uwchradd; plant o gartrefi incwm isel? |
|  |
| Os ydych o’r farn nad yw canlyniadau’r Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg yn sicrhau canlyniadau teg, sut y gellir datrys hyn? |
|  |

Cwestiwn 6

|  |
| --- |
| Os byddai'n rhaid ichi wneud un argymhelliad i Lywodraeth Cymru o'r holl bwyntiau rydych wedi'u nodi, beth fyddai'r argymhelliad hwnnw? |
|  |

Cwestiwn 7

|  |
| --- |
| A oes gennych unrhyw sylwadau neu faterion eraill yr hoffech eu codi na soniwyd amdanynt yn y cwestiynau penodol? |
|  |